

Родителям о ФГОС

Уважаемые родители!

МБДОУ «Б-Монокский детский сад «Сказка» информирует о вступлении в силу 1 января 2014 года утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года №30384).

Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования?

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию к дошкольному образованию». Стандарт решает задачи:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

2. Сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

3. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников. С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно познакомиться по ссылке: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.htm>

Какие требования выдвигает новый ФГОС ДО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

Что является отличительной особенностью Стандарта?

Впервые дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящим главной целью формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка. В отличие от других стандартов, ФГОС

дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение дошкольных образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Каков должен быть выпускник ДОУ?

Подготовка к школе не является главной целью дошкольного образования, у выпускника ДОУ, согласно стандарту, должны сложиться предпосылки учебной деятельности. Ребенок - выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность; самостоятельность; уверенность в своих силах; положительное отношение к себе и другим; развитое воображение, которое реализуется в разных видах деятельности; способность к волевым усилиям; активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми и умение подчиняться разным правилам и социальным нормам; способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Как ФГОС обеспечит подготовку детей к школе?

Не ребенок должен быть готов к школе, а школа - к ребенку! Дети на выходе из детского сада должны быть способными адаптироваться к школьным условиям и успешно усваивать образовательную программу начальной школы. При этом школа должна быть готова к разным детям. Дети всегда разные и в этих различиях и разнообразном опыте первых лет жизни заложен великий потенциал каждого ребенка. Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться.

Будут ли учиться дошкольники как в школе?

Нет. Через общение, игру, экспериментирование и другие виды детской деятельности, дети знакомятся с окружающим миром, приобретают первые навыки в рисовании, счете и т.д. Согласно стандарту, содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каково участие родителей?

Родители вправе выбирать любую форму получения образования. Это и частные сады, семейные, при этом они вправе, в соответствии с законом «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации». Статья

44 Закона «Об образовании в РФ» подчеркивает, что «родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования», частью которого теперь является дошкольное образование.